

« Утверждаю »  
Заведующий МАДОУ  
« Детский сад №102



Ф.А. Бадртдинова

**План мероприятий  
на летний оздоровительный период  
2024 года  
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития воспитанников  
№102 «Созвездие»**

Принято на итоговом  
педсовете № 5  
МАДОУ «Детский сад  
№102«Созвездие»

г. Набережные Челны  
2024 год

**Перспективный план мероприятий  
в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому направлению развития воспитанников  
№ 102 «Созвездие»  
в летний оздоровительный период 2024 г.**

***Цель:***

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

***Задачи:***

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических навыков.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Продолжить совместную работу семьи и ДОУ по вопросам воспитания, закаливания и оздоровления детей в летний период.

## Оздоровительная работа

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Перевести сад на летний режим работы.	03.06.24	Зав. МАДОУ. Старшая м/с Ст. воспитатель
2	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охране жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика клещевого энцефалита; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	31.05.24	Заведующий Старшая м/с
3	Провести беседу с родителями вновь поступающих детей.	В течение приема в ДОУ	Старшая м/с.
4	Проводить контроль за адаптацией вновь поступивших детей.	В течение приема в ДОУ	Старшая м/с.
5	Охранять жизнь и здоровье детей при проведении прогулок. Очищать участки от сухостоя, колющих и режущих предметов.	В течение ЛОП	Воспитатели. Мл. воспитат.
6	Усилить контроль за питанием, ввести в меню максимальную выдачу овощей, фруктов, соков, санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, борьбы с мухами, грызунами, тараканами.	В течение ЛОП	Старшая м/с. Шеф-повар
7	Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний фильтр, гимнастика, прогулки, вводно-гигиенические прогулки).	В течение ЛОП	Старшая м/с Воспитатели
8	Ввести в ООД по физической культуре элементы дыхательной гимнастики, упражнения для укрепления мышечного аппарата и коррекции осанки.	В течение ЛОП	Старшая м/с Инструктор по физической культуре
9	Проводить закаливания: воздушно-солнечные ванны, сухое обтирание тела махровыми рукавичками, обливания, хождение босиком по песку, гальке, траве, игры в водном бассейне.	В течение ЛОП	Воспитатели.

10	Беседа с сотрудниками «Закаливающие мероприятия в летний период»	03.06.24	Старшая м/с
11	Выпуск сан. листа «Клещевой энцефалит»	07.06.24	Старшая м/с
12	Беседа с сотрудниками «Первая помощь при солнечных ударах, укусах змей и пчел».	03.07.24	Старшая м/с
13	Собеседование с воспитателями: о рекомендациях врача детям «Д» группы; о правильной организации закаливающих процедур. Контролировать коррекционные работы с неготовыми детьми	02.07.24	Старшая м/с
14	Беседы с детьми; «Болезни грязных рук»	8.07.24	Старшая м/с
15	Провести скрининг обследование детей, посещавших д/сад с июня по август месяц.	17.08.24	Старшая м/с Воспитатели.
16	Провести беседу с детьми: «Ядовитые грибы, ягоды и растения»	04.08.24	Старшая м/с Воспитатели.
17	Подготовка групп к учебному году. Антропометрия прибывших детей после отпуска.	10.08.24	Старшая м/с
21	Составление отчета по летне-оздоровительному периоду.	25.08.24	Старшая м/с

### ***Контроль и руководство оздоровительной работой.***

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Контроль готовности групп и участка к ЛОП (выполнение требований СанПиН),	Июнь.	Зав. МАДОУ Ст.воспитатель. Старшая м/с
2	Ежедневный утренний обход участков групп	В течение ЛОП	Старшая м/с
3	Утренний прием (гимнастика на воздухе, режимные моменты, фильтр, питьевой режим, режим проветривания, влажной уборки, организация прогулки).	В течение ЛОП	Зав. МАДОУ Ст.воспитатель Старшая м/с
4	Контроль за соблюдением питьевого режима	В течение ЛОП	Старшая м/с
5	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
6	Контроль за дез. обработки выносного материала.	В течение ЛОП	Старшая м/с
7	Выполнение инструкций по ТБ, охране жизни и здоровья детей.	В течение ЛОП	Зав. МАДОУ Старшая м/с
8	Соблюдение карты максимальной нагрузки детей	В течение ЛОП	Зав. МАДОУ Ст. воспитатель
9	Соответствие педагогического руководства деятельностью детей плану ВОР	В течение ЛОП	Ст. воспитатель

10	Использование традиционных и нетрадиционных форм и методов оздоровления детей;	В течение ЛОП	Зав. МАДОУ Старшая м/с М/с оздоровления
12	Выполнение режима дня.	В течение ЛОП	Зав. МАДОУ Ст. воспитатель. Старшая м/с
13	Состояние спортивной площадки	В течение ЛОП	Зав. МАДОУ Ст.воспитатель.
14	Организация ООД по музыке и физической культуре	В течение ЛОП	Ст. воспитатель ЛОП
15	Организация тематического и спортивного досуга	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
16	Организация консультативно-просветительской работы с родителями	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
17	Анализ адаптации вновь поступивших детей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Педагог-психолог
21	Состояние малых форм и другого оборудования, подготовка площадок к прогулке	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХР

### *Работа с родителями*

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p><i>Оформление информации в родительских уголках групп:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня, сетка ООД;</li> <li>- рекомендации по воспитанию детей летом;</li> <li>- рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>- рекомендации по познавательнo-речевому развитию;</li> </ul> <p><i>Рекомендации по изучению БДД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вы, ребенок, транспорт, дорога»,</li> <li>- «Улица полна неожиданностей»</li> </ul> <p><i>Оформление «уголка здоровья» по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика теплового удара;</li> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- организация закаливающих процедур;</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
2	<p><i>Консультация для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация детей к условиям детского сада» для родителей вновь поступивших детей;</li> <li>- «Как организовать летний отдых ребенка» (игры для больших и маленьких);</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели

	- Участие родителей в озеленении территории МАДОУ, ремонте групп;		
3	Проведение совместных праздников, досугов, развлечений	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
4	Конкурсы: «Наш веселый огород», «Летняя интерактивная площадка», «Готовности групп к учебному году»	Июнь, июль, август 2021	Узкие специалисты Воспитатели
5	Участие родителей в конкурсах детских рисунков (по плану)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
6	Добровольная помощь по оснащению предметно-развивающей среды групп к новому учебному году	В течение ЛОП	Воспитатели

### *Методическая работа.*

#### *Июнь.*

*I неделя – «Счастливое детство моё»*

*II неделя – «С чего начинается Родина?»*

*III неделя – «Неделя здоровья»*

*IV неделя – «Неделя театра»*

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p><b>Педагогический вестник для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лето-заряд здоровья на весь год»</li> <li>- «Оздоровление ребёнка средствами музыки».</li> </ul> <p><b>-Адаптационный клуб:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация в детском саду».</li> <li>- «Игра – это серьёзно»</li> <li>- «Чем занять ребёнка вечером?»</li> <li>- «Зачем нужно развивать мелкую моторику»</li> </ul>	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p> <p>IV неделя</p>	<p>Инструктор по ФК Неволик Н.Ф. Муз. рук-ль Тагирова Г.И.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>
2	<p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моделирование двигательной активности в летний период»</li> <li>- Игры с музыкой.</li> <li>- Милли уеннар, йолалар белэн танышу. МРК куллану</li> <li>- Беседы- консультации с молодыми специалистами: «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».</li> </ul>	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p> <p>IV неделя</p>	<p>Леонтьева И.Г.</p> <p>Тагирова Г.И.</p> <p>Хуснеева Э.И.</p> <p>Неволик Н.Ф.</p>

3	<p><b>Руководство и контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативный контроль проведения утренней гимнастики в МАДОУ.</li> <li>- предупредительный контроль организация прогулки в гр. № 5,4,7,8,9,11,12 (подвижные игры, наблюдения, труд, проекты).</li> <li>- контроль организации тематических досугов, развлечений с детьми в группах и на территории МАДОУ воспитателями и специалистами.</li> <li>- контроль проведения театральной и изодейтельности с детьми в группах и на территории (виды театров, оборудование)</li> </ul>	<p>I - III неделя</p> <p>I – III неделя</p> <p>I – IV неделя</p> <p>I – IV неделя</p>	<p>Ст. воспитатель Ст. м/с</p> <p>Ст. воспитатель Ст. м/с</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4	<p><b>Конкурсы для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наш весёлый огород»</li> </ul>	<p>15.06.24</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Члены комиссии</p>
5	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на асфальте «Солнечный круг»</li> <li>- Выставка рисунков «Что за прелесть эти сказки А.С. Пушкина»</li> <li>-Беседы «Здравствуй, лето красное!»</li> <li>Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.</li> <li>Итоговые мероприятия: «целевые прогулки:</li> <li>- «Лето и мы» (вокруг детского сада) мл., ср. группы;</li> <li>- «Осторожно, дети!» (к перекрёстку) ст. группа.</li> <li>- Беседы «Мой дом – моя страна».</li> <li>Рассматривание иллюстраций, чтение книг.</li> <li>Разучивание стихотворений о России.</li> <li>- Конкурс чтецов «Моя Родина – Россия!»</li> <li>- Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».</li> <li>- Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского, татарстанского триколора);</li> <li>- «Наш город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)</li> </ul>	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».</li> <li>- Беседа «Что такое театр»</li> <li>- Викторина «От Мойдодыра» (средние, старшая).</li> <li>- Настольный театр (группы показывают театрализованные постановки друг другу)</li> </ul>	<p>III неделя</p> <p>IV неделя</p>	
7	<p><b>Праздники и развлечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День защиты детей «Должны смеяться дети»</li> <li>- «Сабантуй»</li> <li>- «Театр на зеленой полянке»</li> <li>- «День детских песен»</li> </ul>	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p> <p>IV неделя</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Физ. инструктор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководители</p>

### **Июль.**

*I неделя – «Дружат дети на планете»*

*II неделя – «Правила дорожные знать каждому положено»*

*III неделя – «У воды и в воде»*

*IV неделя – «Неделя добрых волшебников»*

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<p><b>Педагогический вестник для родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развлечения в семье»</li> <li>- «Босиком от простуды и болезней»</li> </ul>		<p>Муз. руководитель</p> <p>Инструктор по ФК</p>
2.	<p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сочетание утренней гимнастики и дыхательных упражнений».</li> <li>- Дыхательная гимнастика.</li> <li>- Татар-халкының милли ризыклары, матбугатта басылган көн яңалыклары белән танышу.</li> </ul>	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p>	<p>Неволик Н.Ф.</p> <p>Ахметова З.Х.</p>
3	<p><b>Руководство и контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный контроль проведения режимных моментов утром, во время приема пищи и организация игровой деятельности во второй половине дня.</li> <li>- Контроль проведения развивающих игр по развитию речи, логики.</li> </ul>	<p>I – IV недели</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль создания условий для самостоятельной продуктивной деятельности.</li> <li>- Изучение детьми БДД, ОБЖ.</li> <li>- Первые результаты по организации проектной деятельности с детьми.</li> </ul>		
4	<p><b><i>Обучающие досуги по развитию речи</i></b></p> <p><u>Младшая группа:</u> «Это чей домик?», «Это кто?», «Это чей голос?»</p> <p><u>Средние группы:</u> «Веселая экология» с заучиванием стихов.</p> <p><u>Старшая группа:</u> «Правила дорожного движения» беседы с рассматриванием картин.</p>	В течен. месяца	<p>Воспитатели гр. № 2,3,9</p> <p>Воспитатели гр. № 1,10</p> <p>Воспитатели гр. № 5,12</p>
5	<p><b><i>Работа с детьми:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лучшая коллективная работа: «Папа, мама, я – дружная семья» (нетрадиционное рисование, лепка, аппликация)</li> <li>- День семьи, любви и верности (тематические беседы с воспитанниками)</li> <li>- Просмотр мультфильма «Про кота Леопольда»</li> <li>- Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</li> <li>- Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Страна Светофория».</li> <li>- Работа с напольным макетом «Перекрёсток»;</li> <li>- Игры на площадке по БДД.</li> <li>- «Умелые ручки» (изготовление транспорта из бросового материала).</li> <li>- Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</li> <li>- Коллективная работа «Океан из пластилина» (ср., ст., подг. гр.)</li> <li>- Беседы: «Моряк – профессия или призвание».</li> </ul>	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие в морские глубины».</li> <li>- Волшебный мир (наблюдение за живой природой)</li> <li>- Волшебники – природе (труд детей на участке, экологической зоне)</li> <li>- Волшебники – для себя (формирование культурно-гигиенических навыков, норм общения, поведения)</li> <li>- Выставка детских рисунков «Волшебный мир природы»</li> <li>- Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке «Удивительные опыты»</li> </ul>	IV неделя	Муз.руководитель Воспитатели
6	<p><b><i>Праздники и развлечения:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Туристическое мероприятия «В поисках клада»</li> <li>- «День Семьи»</li> <li>- «Весёлый светофор»</li> <li>- «В гостях у морского царя»</li> <li>- «Боди АРТ в детском саду»</li> </ul>	I неделя II неделя III неделя IV неделя V неделя	Воспитатели Воспитатель Воспитатели Воспитатели Воспитатели
7	<p><b><i>Конкурс для педагогов:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лучшая интерактивная площадка»</li> </ul>	1.07.2024	Ст. воспитатель Воспитатели

## **Август.**

*I неделя – «Неделя спорта и физкультуры»*

*II неделя – «Из чего построен дом»*

*III неделя – «Экологическая неделя»*

*IV неделя – «Люби свой край и воспевай»*

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
	<b><i>Педагогический вестник для родителей</i></b> - «Подвижные игры с детьми летом». «Профилактика плоскостопия»		Ст. воспитатель Старшая м/с
	<b><i>Консультации для педагогов:</i></b>  - «Игры, которые лечат» - Конструирование с детьми дошкольного возраста - На дорогах будь осторожен - Тәрбиячеләр белән Татарстанда булган вакыйгалар, татар дөнъясы яңалыклары хакында сорау-әңгәмә үткәрү.	I неделя II неделя  III неделя IV неделя	Соловьева К.В Мосина А.А.  Аюпова И.Н. Ахметова З.Х.
	<b><i>Руководство и контроль</i></b>  - Выполнение инструкций по Сандезрежиму, ТБ, охране жизни и здоровья детей. - Коррекционная работа с детьми по МКР. - Эстетика, сохранность выносного материала. - Творческие отчеты воспитателей по итогам ЛОП. - Презентация летних проектов.	I – IV недели      IV неделя	Заведующий Ст. воспитатель Старшая м/с
	<b><i>Обучающие досуги по развитию речи</i></b>  <u><i>Младшая группа:</i></u> Игротека – Развивайка «Умелые пальчики» <u><i>Средние группы:</i></u> «Мой друг - Светофорик» <u><i>Старшая группа:</i></u> «Сочиним сказки о лесных жителях» «Берегите природу от огня»	В течение месяца	Воспитатели гр. № 2,3,9 Воспитатели гр. № 1,10 Воспитатели гр. № 5,12
	<b><i>Работа с детьми:</i></b>  - Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». - «Босоножки не оторвёшь ножки»	I неделя	Воспитатели

<p>(закаливание - босоножье) (ср, ст. гр).  - Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты» (Мл, ср. гр.);  - Соревнования «Весёлые старты» (ст. гр.).  - Фестиваль народных игр.  - Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».  - «Весёлые классики» (соревнования между группами) (ст. гр.).</p> <p>- Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.  - Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).  - «Волшебные камушки» (рисование на камнях).  - Презентация «Мой любимый город» (самые известные постройки г. Набережные Челны).  - «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.</p> <p>- Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».  - Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки.  - «Шоу - бал цветов» (нетрадиционная техника).  Итоговое мероприятие: «Фантазии на огороде» (труд на огороде)».</p> <p>- Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.  - Викторина «Что мы знаем о Родине» (ст., подг. гр.).  - «Городские цветы» - (рисунки на асфальте)</p>	<p>II неделя</p> <p>III неделя</p> <p>IV неделя</p>	
<p><b>Праздники и развлечения:</b></p> <p>- спорт. досуг «Веселимся и играем, мы ни сколько не скучаем»  - «Мой веселый звонкий мяч»  - Малые олимпийские игры</p>	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Физ. инструктор</p> <p>Физ. инструктор</p>

	<p>- национальный праздник «Цвети, наш Татарстан!» -День знаний</p>	<p>IV неделя V неделя</p>	<p>Воспитатели по тат.яз. Муз. руководитель</p>
	<p><b><i>Конкурсы для педагогов:</i></b></p> <p>- «Лучшая группа к учебному году» - «Лучшая фотогазета: «Воспоминания о лете - 2022»</p>	<p>I неделя IV неделя</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты</p>

## *Административно-хозяйственная деятельность*

<b>№п/п</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Закончить посадку и оформление цветочных клумб	июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Провести покраску малых архитектурных форм и песочниц на прогулочных площадках	июнь	Воспитатели
3	Произвести частичный косметический ремонт в группах	июнь	Воспитатели
4	Произвести покос травы на территории детского сада и прилегающей территории	июнь июль август	Дворник
5	Стирка паласов и сушка мягкого постельного инвентаря	июль	Мл. воспитатели, кастелянша
6	Обновление стендов и наглядного материала в коридорах	июль	Старший воспитатель
7	Провести проверку готовности пожарных гидрантов (раскатать, закатать)	июль	Завхоз